



Objetivos Gerais

Atividades tipo	Objetivos gerais	Recursos		Principais resultados	
		Internos	Externos	Monitorização	Avaliação
Estritamente ocupacionais	Desenvolvimento de competências cognitivas e motoras através de realização de trabalhos manuais, fichas e jogos didáticos.	Recursos humanos, físicos, materiais e financeiros.	N.A.	Semestral	Anual
Desenvolvimento pessoal e social	Desenvolvimento de competências que permitam a autonomia pessoal e social através do treino de AVD's, AVDI's e utilização de equipamentos existentes na comunidade. Prestação de cuidados de apoio de 3ª pessoa.	Recursos humanos, físicos, materiais e financeiros.	N.A.	Semestral	Anual
Lúdico-terapêuticas	Desenvolvimento de competências motoras, cognitivas, sensoriais, comunicação/interação. Aprendizagem da prática desportiva.	Recursos humanos, físicos, materiais e financeiros.	Município da Maia.	Semestral	Anual
Socioculturais	Desenvolvimento de competências de inclusão social e aquisição de conhecimentos gerais.	Recursos humanos, físicos, materiais e financeiros.	Município da Maia.	Semestral	Anual



Objetivos Específicos

Atividades tipo	Objetivos específicos		Calendarização											
	Definição	Indicador(es)	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Estritamente ocupacionais	1. Realizar, semanalmente, a atividade de atelier de trabalhos manuais; 2. Realizar, semanalmente, a atividade do Jornal.	1. N.º de atividades de atelier por ano; 2. N.º de atividades do Jornal por ano.	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X



Lúdico-terapêuticas	1.Desenvolver sessões individuais de snoezelen, semanalmente, consoante as necessidades dos clientes;																				
	2.Desenvolver atividades de música, movimento e drama e psicomotricidade, semanalmente;																				
	3.Realizar atividades de escolaridade/estimulação cognitiva, semanalmente, a fim de adquirir conhecimentos académicos, com os clientes cujas capacidades cognitivas o permitam;																				
	4.Realizar, semanalmente, sessões de estimulação sensorial (hidromassagem, relaxamento e outras sem especificação), a fim de promover a estimulação sensório-motora e relaxamento, nos clientes enquadráveis;																				
	5.Desenvolver, semanalmente, sessões individuais de terapia ocupacional, com os clientes que necessitem;																				
	6.Realizar aulas semanais de natação, a fim desenvolver competências motoras, sensoriais e lúdicas, com os clientes enquadráveis na atividade;																				
	7. Realizar semanalmente sessões de teatro, com os clientes enquadráveis na atividade;																				
	8. Realizar semanalmente aulas de ginástica a fim de desenvolver as capacidades coordenativas com os clientes enquadráveis;																				
	9. Realizar semanalmente aulas de musculação com o intuito de desenvolver as capacidades condicionais e músculo-esqueléticas com os clientes enquadráveis;																				
	10. Realizar semanalmente aula de boccia de modo a potenciar as habilidades motoras dos clientes enquadráveis na atividade;																				
	11. Realizar semanalmente atividades de educação física com utilização de bolas e arcos. Realizar exercícios que promovam a mobilidade articular ativa e passiva;																				
	12. Realizar semanalmente caminhadas com os clientes enquadráveis;																				
	13. Realizar semanalmente equitação terapêutica com os clientes enquadráveis na atividade;																				
	14. Realizar semanalmente a atividade de rancho folclórico de modo a promover a coordenação motora, a atenção e a socialização;																				
	15. Realizar semanalmente um Workshop de música com o objetivo de promover a atenção e desenvolver a exteriorização de sentimentos;																				
	16. Realizar a atividade de expressão musical, semanalmente, aproveitando as capacidades terapêutica que a música proporciona;																				
	17. Realizar bimensalmente terapia assistida por cães, com os clientes enquadráveis na atividade;																				
	18. Realizar semanalmente sessões de mobilidade funcional e/ou pedaleira.																				
	19. Realizar semanalmente sessões de motricidade global para a manutenção das capacidades motoras;																				
	20. Realizar semanalmente sessões no jardim, de modo a desenvolver a estimulação sensorial e a motricidade.																				
	1. N.º de sessões/cliente;																				
	2. N.º de sessões/cliente;																				
	3. N.º de sessões/cliente;																				
	4. N.º de sessões/cliente;																				
	5. N.º de sessões/cliente;																				
	6. N.º de sessões/cliente;																				
	7. N.º de sessões/cliente;																				
	8. N.º de sessões/cliente;																				
	9. N.º de sessões/cliente;																				
	10. N.º de sessões/cliente;																				
	11. N.º de sessões/cliente;																				
	12. N.º de sessões/cliente;																				
	13. N.º de sessões/cliente;																				
	14. N.º de sessões/cliente;																				
	15. N.º de sessões/cliente;																				
	16. N.º de sessões/cliente;																				
	17. N.º de sessões/cliente;																				
	18. N.º de sessões/cliente;																				
	19. N.º de sessões/cliente;																				
	20. N.º de sessões/cliente.																				



Soció-culturais	<p>1. Proporcionar atividades de lazer, culturais e de inclusão comunitária aos clientes presentes na instituição. 2. Proporcionar atividades no exterior, semanalmente, aos clientes mais dependentes.</p>	<p>1. Nº de atividades de lazer, culturais e de inclusão comunitária desenvolvidas. 2. Nº de Atividades desenvolvidas no exterior ao longo do ano.</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
-----------------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Recursos - Atividades Estritamente Ocupacionais

Produtos das Atividades	Recursos				Tarefas	Responsáveis				N.º de clientes a abranger	Estimativa de custo
	Internos			Externos		Execução	Supervisão				
	Humanos	Materiais	Financeiros				Quem	Quando	Output		
1. Trabalhos Manuais /Estimulação da Motricidade	3 Coordenadores 3 Monitores 13 AEAPD's	Fichas de grafismos Material de enfiamentos Panos de cozinha Linhas de bordar Aglhas Tesoura Feltro Enchimento Cartolina Lápis de cor Pedras decorativas Rendas Fitas decorativas Conchas Madeira Cola branca Caricas Plástico Tesoura Lixa Massas Cartão Revista Jornal Cola quente Pinhas Tecidos Botões Enfeites Ímans redondos Elástico Camarões Fio Peças decorativas	N.A.	N.A.	a) Realizar artigos decorativos de madeira para o Natal; b) Realizar Agendas; c) Realizar cestas e taças de jornal; d) Realizar presépios com massas; e) Realizar trabalhos decorativos com materiais da natureza; f) Realizar pesos de porta; g) Realizar almofadas de vários motivos; h) Realizar fichas de motricidade; i) Realizar postais de natal; j) Realizar decoração de panos de cozinha; k) Realizar almofadas de vários motivos; l) Realizar presépios com conchas; m) Realizar capas de livros; n) Realizar anéis, brincos e pulseiras.	3 Coordenadores 3 Monitores 13 AEAPD's	3 Coordenadores 3 Monitores 13 AEAPD's	Durante a atividade	Estimular a motricidade e adquirir competências para realizar trabalhos manuais	71	



2. Jornal	5 AEAPD's	Pc's Folhas Lápis Cola Lápis de cor Tesoras Cartolinhas Borrachas Canetas Marcadores Régua Furadores de vários tipos	N.A.	N.A.	a) Criar e organizar notícias	5 AEAPD's	3 Coordenadores 3 Monitores 5 AEAPD's	Durante a atividade	Adquirir competências de escrita, comunicação /linguagem e criatividade. Adquirir competências espaço-temporais.	21	
-----------	-----------	---	------	------	-------------------------------	-----------	---	---------------------	--	----	--

Calendarização – Atividades Estritamente Ocupacionais

Produto(s)	Tarefas	Calendarização												Observações
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
1. Trabalhos Manuais /Estimulação da Motricidade	a) Realizar artigos decorativos de madeira para o Natal; b) Realizar Agendas; c) Realizar cestas e taças de jornal; d) Realizar presépios com massas; e) Realizar trabalhos decorativos com materiais da natureza; f) Realizar pesos de porta; g) Realizar almofadas de vários motivos; h) Realizar fichas de motricidade; i) Realizar postais de natal; j) Realizar decoração de panos de cozinha; k) Realizar almofadas de vários motivos; l) Realizar presépios com conchas;	x	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
2. Jornal	a) Criar e organizar notícias	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	



Recursos – Atividades Desenvolvimento Pessoal e Social

Produtos das Atividades	Recursos				Tarefas	Responsáveis				N.º de clientes a abranger	Estimativa de custo
	Internos			Externos		Execução	Supervisão				
	Humanos	Materiais	Financeiros				Quem	Quando	Output		
1. Higiene	13 AEAPD 10 AAD	Fraldas Toalhetes Gel de Banho Champô Papel Higiénico Toalhas Pensos Higiénicos Corta unhas Lâminas de barbear	N. A.	N. A.	a). Deslocar o cliente para o wc e colocá-lo na marquesa. b). Mudar a fralda e realizar a respetiva higiene. e/ou a). Acompanhar o cliente ao wc e auxiliá-lo na higiene pessoal, quando aplicável. e/ou a). Supervisionar / dar banho, quando aplicável. e/ou a). Efetuar tratamentos pontuais, quando aplicável. e/ou a). Efetuar cuidados a nível da imagem pessoal, quando aplicável.	13 AEAPD 10 AAD	3 Coordenadores 3 Monitores 2 TO	Durante a Tarefa	Assegurar a higiene, a imagem pessoal e a saúde dos clientes	71	
2. Autonomia higiene pessoal/vestir/despir	2 TO	N.A.	N.A.	N.A.	a). Planificar a sessão; b). Executar a sessão.	2 TO	2 TO	Durante a sessão	Adquirir autonomia na higiene pessoal/vestir/despir.	12	
3. Alimentação	3 Coordenadores 3 Monitores 13 AEAPD 10 AAD	Refeições Bebidas Pratos Copos Talheres Guardanapos Toalhas de mesa de papel Rebordos	N. A.	Gertal	a). Distribuir a alimentação aos clientes. b) Dar a alimentação aos clientes, quando aplicável.	3 Coordenadores 3 Monitores 13 AEAPD 10 AAD	3 Coordenadores 3 Monitores	Durante a Tarefa	Assegurar a alimentação	71	
4. Autonomia na Alimentação	2 TO	N.A.	N.A.	N.A.	a). Planificar a sessão; b). Executar a sessão.	2 TO	2 TO	Durante a sessão	Adquirir autonomia na alimentação.	9	
5. Ida ao Café	2 Coordenadores 1 Monitor 1 AEAPD's 1 Motorista	1 Veículo	N.A.	Armazém do Café Café Tropical	a).Deslocar-se ao local; b).Tomar 1 pingo de cevada + pão/bico de pato; c).Regresso ao CAO.	2 Coordenadores 1 Monitor 1 AEAPD's 1 Motorista	2 Coordenadores 1 Monitor 1 AEAPD's	Durante a sessão	Treino de mobilidade na comunidade. Proporcionar momentos de lazer. Promover a comunicação/interação. Trabalhar a gestão de dinheiro.	26	



6. Compras	1 Coordenador 1 Monitor 3 AEAPD's 1 TO	3 Veículos	N.A.	N.A.	a). Deslocar-se ao local; b). Realizar as compras ou serviços; c). Regresso ao CAO.	1 Coordenador ou 1 Monitor 3 AEAPD's 1 TO	1 Coordenador ou 1 Monitor 3 AEAPD's 1 TO	Durante a atividade	Promover a autonomia nas compras.	16	
7. Autonomia Tarefas Domésticas	13 AEAPD 3 Auxiliares de Serviços Gerais 10 AAD	Panos de Limpeza Produtos de Limpeza Vassoura Apanhador	N.A.	N.A.	a). Planear sessão; b). Realizar limpeza.	13 AEAPD 3 Auxiliares de Serviços Gerais 10 AAD	3 Coordenadores 3 Monitores 13 AEAPD 3 Auxiliares de Serviços Gerais 10 AADs	Durante a atividade	Promover a autonomia nas tarefas domésticas.	36	
8. Autonomia Limpeza Viaturas	3 AEAPD's	Panos de Limpeza Produtos de limpeza Vassoura Apanhador Aspirador Balde	N.A.	N.A.	a). Planear sessão; b). Realizar a limpeza da viatura.	3 AEAPD's	3 Coordenadores 3 Monitores	Durante a atividade	Promover a autonomia na limpeza das viaturas.	10	
9. Informática	2 Psicólogos	Computador Jogos Didáticos Programas Informáticos	N. A.	N. A.	a). Ligar o computador. b). Manusear o computador (jogar jogos didáticos, escrever, explorar a internet). c). Desligar o computador.	2 Psicólogos	2 Psicólogos	Durante a atividade	Aprender a lidar com o computador e adquirir mais competências.	44	
10. Sessões Psicologia	2 Psicólogos	Testes de avaliação psicológica Escalas Material pedagógico	N.A.	N.A.	a). Triagem de clientes conforme PDI; b). Realizar a sessão de acompanhamento psicológico; c). Acompanhamento em situações de alteração comportamental.	2 Psicólogos	2 Psicólogos	Durante a sessão	Melhoria de comportamento e condição psicológica	56	
11. Grupo terapêutico	2 Psicólogos	Material didático Jogos Revistas/livros Pc/internet Fichas de trabalho	N.A.	N.A.	a). Planificar a sessão; b). Executar a sessão.	2 Psicólogos	2 Psicólogos	Durante a sessão	Adquirir conhecimentos gerais	26	
12. Livro dos sentimentos	2 Psicólogos	Material de desenho Folha de registo	N.A.	N.A.	a). Planificar a sessão; b). Executar a sessão.	2 Psicólogos	2 Psicólogos	Durante a sessão	Transmitir os sentimentos através de desenhos.	2	
13. Role-play	2 Psicólogos	Material didático Revistas/livros	N.A.	N.A.	a). Planificar a sessão; b). Executar a sessão.	2 Psicólogos	2 Psicólogos	Durante a sessão	Adquirir competências socio-afetivas	11	



14. Cuidar de um Animal	1 Coordenador 1 Motorista 1 Monitor 2 AEAPD's 10 AAD	Comida para o animal Material de higiene	N.A.	N.A.	a). Alimentar o(s) animal(ais) ; b). Higienizar os recipientes / gaiolas.	1 Coordenador 1 Motorista 1 Monitor 2 AEAPD's 10 AAD	1 Coordenador 1 Motorista 1 Monitor 2 AEAPD's	Diário	Adquirir competências para tratarmos de um animal. Adquirir competências socio-afetivas	25	
15. Culinária	2 Monitores 3 AEAPD 1 TO	Utensílios de cozinha; Fogão; Forno; Gás Eletricidade; Ingredientes	N.A.	N.A.	a). Escolher a receita; b). Executar a receita	2 Monitores 3 AEAPD 1 TO	3 Coordenadores 3 Monitores 3 AEAPD 1 TO	Durante a Tarefa	Aprender a confeccionar receitas simples; promover uma alimentação saudável; experimentar diferentes pratos Fazer um livro de receitas.	31	
16. Jardinagem/ Horticultura	1 Coordenador 1 AEAPD	Utensílios de jardinagem Terra Sementes Vasos	N.A.	N.A.	a). Semear / Plantar; b). Cuidar do jardim/horta; c). Recolher os produtos.	1 Coordenador 1 AEAPD	2 Coordenadores 2 Monitores 1 AEAPD	Durante a Tarefa	Adquirir competências para tarefas de jardinagem/horticultura; trabalhar competências motoras; estimular os sentidos. Estimulação da autonomia/responsabilidade.	17	
17. Atelier de Imagem	1 AEAPD	Gel; Laca; Vernizes; Acetona; Algodão; Cotonetes; Creme Hidratante; Lima; Corta-unhas; Pinça.	N.A.	N.A.	a). Planear o Atelier; b). Executar o Atelier.	1 AEAPD	1 Coordenador 1 AEAPD	Durante a Tarefa	Adquirir competências para melhorar o cuidado com a imagem e com a higiene pessoal; aumentar a autoestima.	4	
18. Dinâmicas de Grupo	1 Assistente Social	Material didático Jogos Livros Pc/internet Fichas de trabalho	N.A.	N.A.	a). Planificar a sessão; b). Executar a sessão.	1 Assistente Social	1 Assistente Social	Durante a atividade	Aquisição de competências sociais e pessoais	8	
19. Atendimento Telefónico	1 Coordenador	Telefone	N.A.	N.A.	a) Planear sessões de treino com os clientes; b) Executar o treino com os clientes; c) Fazer atendimento em contexto real.	1 Coordenador	1 Coordenador	Durante a atividade	Aquisição de competências sociais e pessoais, mediante o treino da linguagem e da comunicação.	2	



Calendarização – Atividades de Desenvolvimento Pessoal e Social

Produto(s)	Tarefas	Calendarização												Observações
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
1. Higiene	a). Deslocar o cliente para o wc e colocá-lo na marquesa. b). Mudar a fralda e realizar a respetiva higiene. a). Acompanhar o cliente ao wc e auxiliá-lo na higiene pessoal, quando aplicável. a). Supervisionar / dar banho, quando aplicável. a). Efetuar tratamentos pontuais, quando aplicável. a). Efetuar cuidados a nível da imagem pessoal, quando aplicável.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
2. Autonomia higiene pessoal/vestir/despir	a). Planificar a sessão; b). Executar a sessão.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
3. Alimentação	a). Distribuir a alimentação aos clientes. b). Dar a alimentação aos clientes.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
4. Autonomia Alimentação	a). Planificar a sessão; b). Executar a sessão.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
5. Ida ao Café	a). Deslocar-se ao local b). Tomar 1 pingo de cevada + pão/bico de pato; c). Regresso ao CAO.	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	
6. Compras	a). Deslocar-se ao local; b). Realizar as compras ou serviços; c). Regresso ao CAO.	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	
7. Autonomia Tarefas Domésticas	a). Realizar limpeza; b). Colaborar em algumas etapas na confeção de refeições.	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	
8. Autonomia Limpeza Viaturas	a). Realizar a limpeza da viatura.	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	
9. Informática	a). Ligar o computador. b). Manusear o computador (jogar jogos didácticos, escrever, explorar a internet). c). Desligar o computador.	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	



10. Sessões Psicologia	a). Triagem de clientes; b). Realizar a sessão de acompanhamento psicológico.	X	X	X	X	X	X	X	X	x	X	X	X	X
11. Grupo Terapêutico	a). Planificar a sessão b). Executar a sessão	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
12. Livro dos Sentimentos	a). Planificar a sessão b). Executar a sessão	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
13. Role-play	a). Planificar a sessão b). Executar a sessão	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
14. Cuidar de um Animal	a). Cuidar do animal.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
15. Culinária	a). Escolher a receita; b). Executar a receita	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
16. Jardinagem/Horticultura	a). Plantar as sementes; b). Cuidar do jardim/horta; c). Recolher os produtos.	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
17. Atelier de Imagem	a). Planear o Atelier; b). Executar o Atelier	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
18. Dinâmica de Grupo	a). Planear o Atelier; b). Executar o Atelier	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
19. Atendimento Telefónico	a) Planear sessões de treino com os clientes; b) Executar o treino com os clientes; c) Fazer atendimento em contexto real.	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X



Recursos – Atividades Lúdico terapêuticas

Produtos das Atividades	Recursos				Tarefas	Responsáveis				N.º de clientes a abranger	Estimativa de custo
	Internos			Externos		Execução	Supervisão				
	Humanos	Materiais	Financeiros				Parcerias	Quem	Quando		
1. Snoezelen	2 TO 2 Psicólogos	Colchão de água Colunas de água Fibras óticas Projetores Discos de efeitos Bola de espelhos Rádio Baloço Tapete via láctea Piscina de bolas Creme Ambientador Vibromassajador Painéis interativos Switch	N.A.	N.A.	a). Planificar a sessão; b). Executar a sessão.	2 TO 2 Psicólogos	2 TO 2 Psicólogos	Durante a sessão.	Melhoria das competências sensoriais e promoção do relaxamento.	31	
2. Música, Movimento e Drama e Psicomotricidade	2 TO 1 AEAPD	Material necessário ao desenvolvimento da atividade.	N.A.	N.A.	a). Planificar a sessão; b). Executar a sessão.	2 TO 1 AEAPD	2 TO	Durante a sessão	Melhoria das competências sensoriais, motoras, cognitivas e de comunicação/interação.	24	
3. Escolaridade/estimulação Cognitiva	2 TO 2 Psicólogos 3 Monitores 13 AEAPD	Fichas de trabalho Material didático Papel Lápis Borrachas Material de colorir	N.A.	N.A.	a). Planificar a sessão; b). Executar a sessão.	2 TO 2 Psicólogos 3 Monitores 13 AEAPD	2 TO 2 Psicólogos 3 Coordenadores 3 Monitores 13 AEAPD	Durante a sessão	Melhoria das competências académicas.	71	



IMPO2.PC07

Plano de Atividades de Inclusão

4.	Estimulação Sensorial	2 TO 2 AEAPD 2 AAD	Material de estimulação sensorial.	N.A.	N.A.	a). Planificar a sessão; b). Executar a sessão.	2 TO 2 AEAPD	2 TO 2 AEAPD	Durante a sessão	Estimular os diferentes sentidos. Promover o relaxamento.	49	
5.	Sessões Individuais TO	2 TO	Material de estimulação sensoriomotor a e cognitiva	N.A.	N.A.	a). Planificar a sessão; b). Executar a sessão.		2 TO	Durante a sessão	Promover as competências motoras, sensoriais e cognitivas.	30	
6.	Natação Adaptada	1 Professora de Natação 5 AEAPD 1 Motorista	Material necessário ao desenvolvimento da atividade.	N.A.	N.A.	a). Planificar a sessão; b). Executar a sessão.		1 Professora Natação	Durante a sessão	Desenvolver competências motoras, sensoriais e lúdicas e aprender/aproveitar a prática de natação.	23	
7.	Teatro	1 Psicólogo	Rádio CD Adereços Figurinos	N. A.	N. A.	a). Planificar os exercícios; b). Executar os exercícios; c). Ensaiar exercícios teatrais; d). Apresentação dos exercícios teatrais.	1 Psicólogo	1 Psicólogo	Durante a atividade	Adquirir competências sociais, melhorar a comunicação e expressão emocional e potenciar a inclusão comunitária.	14	
8.	Ginástica	1 Prof. Ed. Física 5 AEAPD 1 Motorista	Material de apoio à execução da atividade	N.A.	Câmara Municipal da Maia	a). Planificar a sessão; b). Executar a sessão.	1 Prof. Ed. Física 4 AEAPD	1 Prof. Ed. Física	Durante a atividade	Desenvolver capacidades coordenativas	29	
9.	Musculação	1 Prof. Ed. Física 3 AEAPD	Material de apoio à execução da atividade	N.A.	Câmara Municipal da Maia	a). Planear a sessão; b). Executar a sessão	1 Prof. Ed. Física 13 AEAPD	1 Prof. Ed. Física	Durante a atividade	Desenvolver capacidades condicionais e musculoesqueléticas	14	
10.	Boccia	1 Prof. Ed. Física 4 AEAPD	Material de apoio à execução da atividade	N.A.	Câmara Municipal da Maia	a). Planear a sessão; b). Executar a sessão.	1 Prof. Ed. Física 4 AEAPD	1 Prof. Ed. Física	Durante a atividade	Desenvolver as habilidades motoras	7	
11.	At. Educação Física	1 Téc. Reab. Psicomotora	Material de apoio à execução da atividade	N.A.	N.A.	a). Planear a sessão; b). Executar a sessão.	1 Téc. Reab. Psicomotora	1 Téc. Reab. Psicomotora	Durante a atividade	Desenvolver o reforço e o estabelecimento muscular	3	
12.	Caminhada	1 Psicólogo 2 AEAPD 1 AAD	N.A.	N.A.	N.A.	a). Planear a sessão; b). Executar a sessão.	1 Psicólogo 2 AEAPD	1 Psicólogo	Durante a atividade	Melhorar o sistema imunitário	22	
13.	Equitação Terapêutica	1 Psicóloga 3 Terapeutas 1 AEAPD 1 Motorista	Material necessário à execução da atividade	N.A.	C.H.P.M.	a). Planear a atividade b). Executar a atividade	1 Psicóloga 3 Terapeutas 1 AEAPD 1 Motorista	1 Psicóloga 3 Terapeutas	Durante a atividade	Benefícios da equitação terapêutica	7	
14.	Rancho Folclórico	1 Voluntária	Material necessário ao desenvolvimento da atividade.	N.A.	N.A.	a). Planificar a sessão; b). Executar a sessão.	1 Voluntária	1 Voluntária	Durante a sessão	Desenvolvimento da coordenação motora, da atenção e da socialização	22	



IMPO2.PC07

Plano de Atividades de Inclusão

15. Workshop de música	1 Monitor 2 AEAPD	Instrumentos musicais Rádio Cd's	N.A.	N.A.	a). Planear a sessão b). Executar a sessão	1 Monitor 2 AEAPD	2 Coordenadores 2 Monitor 2 AEAPD	Durante a atividade	Estimular os vários sentidos e trabalhar as competências motoras.	19	
16. Expressão Musical	1 Professor	Instrumentos musicais Rádio Cd's	N.A.	N.A.	a). Planear a sessão b). Executar a sessão	1 Professor	1 Professor	Durante a atividade	Aproveitar as capacidades terapêuticas que a música proporciona.	22	
17. Terapia Assistida por Cães	2 Terapeutas 4 AEAPD	Material diverso	N.A.	N.A.	a). Planear a sessão b). Executar a sessão	2 Terapeuta	2 Terapeutas	Durante a atividade	Estimulação psicomotora e melhorias comportamentais	11	
18. Treino de mobilidade/pedaleira	1 Coordenador 1 AEAPD	Material diverso	N.A.	N.A.	a) Planear a sessão b) Executar a sessão	1 Coordenador ou 1 AEAPD	1 Coordenador ou 1 Monitor 1 AEAPD	Durante a atividade	Trabalhar a marcha ou os membros inferiores de modo a prevenir situações de dependência total	10	
19. Motricidade Global	1 Coordenador 1 AEAPD	Material diverso	N.A.	N.A.	a) Planear a sessão b) Executar a sessão	1 Coordenador ou 1 AEAPD	1 Coordenador ou 1 Monitor 1 AEAPD	Durante a atividade	Desenvolvimento da motricidade global de modo a prevenir situações de dependência.	9	
20. Atividade no Jardim	1 AEAPD	Material diverso	N.A.	N.A.	a) Planear a sessão b) Executar a sessão	1 AEAPD	1 Coordenador ou 1 Monitor 1 AEAPD	Durante a atividade	Estimulação sensorial e desenvolvimento da motricidade	4	

Calendarização – Atividades Lúdico terapêuticas

Produto(s)	Tarefas	Calendarização												Observações
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
1. Snoezelen	a). Planificar a sessão b). Executar a sessão	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
2. Música, Movimento e Drama e Psicomotricidade	a). Planificar a sessão b). Executar a sessão	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
3. Escolaridade/estimulação Cognitiva	a). Planificar a sessão b). Executar a sessão	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
4. Estimulação Sensorial	a). Planificar a sessão b). Executar a sessão	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
5. Sessões Individuais TO	a). Planificar a sessão b). Executar a sessão	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
6. Natação Adaptada	a). Planificar a sessão b). Executar a sessão	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	



7. Teatro	a). Planificar os exercícios; b). Executar os exercícios; c). Ensaiar exercícios teatrais; d). Apresentação dos exercícios teatrais.	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	
8. Ginástica	a). Planificar a sessão b). Executar a sessão	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	
9. Musculação	a). Planificar a sessão b). Executar a sessão	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	
10. Boccia	a). Planificar a sessão b). Executar a sessão	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	
11. Atividades de Educação Física	a) Planear a sessão b) Executar a sessão	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
12. Caminhada	a). Planificar a sessão b). Executar a sessão	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
13. Equitação Terapêutica	a). Planificar a sessão b). Executar a sessão	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
14. Rancho Folclórico	a). Planificar a sessão b). Executar a sessão	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
15. Workshop de música	a). Planificar a sessão b). Executar a sessão	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
16. Expressão Musical	a). Planificar a sessão b). Executar a sessão	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
17. Terapia Assistida por Cães	a). Planificar a sessão b). Executar a sessão	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
18. Treino de Mobilidade /Pedaleira	a). Planificar a sessão b). Executar a sessão	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
19. Motricidade Global	a). Planificar a sessão b). Executar a sessão	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
20. Atividade no Jardim	a). Planificar a sessão b). Executar a sessão	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	



Recursos – Atividades Socioculturais (Débora)

Produtos das Atividades	Recursos				Tarefas	Responsáveis				N.º de clientes a abranger	Estimativa de custo
	Internos			Externos		Execução	Supervisão				
	Humanos	Materiais	Financeiros				Quem	Quando	Output		
1. Missa	1 Voluntário / 1 Animador Sociocultural	N.A.	N.A.	Grupo "Jovens da Paz"	a). Planear grupos rotativos para assistirem à missa b). Assistir à missa dominical	1 Voluntário / 1 Animador Sociocultural	1 Voluntário / 1 Animador Sociocultural	Durante a atividade	Adquirir competências sociais e participar em atividades da comunidade	8	
2. Visitas semanais a locais de interesse	6 AEAPD	3 Veículos	N.A.	N.A.	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.	6 AEAPD	3 Coordenadores 3 Monitores	Durante o planeamento/a valiação	Melhorar a satisfação pessoal, diminuir a ansiedade, contribuir para a diminuição das alterações comportamentais e estimular a comunicação/interação.	20	
3. Museu de Serralves – Oficina Aventuras Eletrizantes no Porto	1 Coordenador 1 Motorista 2 EAPD'S	2 Veículos	Deslocação Entradas	N.A.	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.	1 Coordenador 1 Motorista 2 EAPD'S	Coordenador	Durante a atividade	Proporcionar uma atividade lúdico-cultural.	14	
4. Visita ao Museu Interativo - World Discoveries no Porto	1 Coordenador 1 Motorista 2 EAPD'S	2 Veículos	Deslocação Entradas	N.A.	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.	1 Coordenador 1 Motorista 2 AEAPD'S	Coordenador	Durante a atividade	Proporcionar uma atividade lúdico-cultural.	14	
5. Visita ao Museu de Indústria Têxtil em Vila Nova de Famalicão	1 Coordenador 1 Motorista 2AEAPD'S	2 Veículos	Deslocação Entradas	N.A.	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.	1 Coordenador 1 Motorista 2 AEAPD'S	Coordenador	Durante a atividade	Proporcionar uma atividade lúdico-cultural.	14	
6. Visita ao Parque da Devesa em Vila Nova	1 Coordenador 1 Motorista 2 AEAPD'S	2 Veículos	Deslocação Entradas	N.A.). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local.	1 Coordenador 1 Motorista 3 AEAPD'S	Coordenador	Durante a atividade	Proporcionar uma atividade lúdico-cultural.	14	



	de Famalicão				d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.						
7.	Visita ao Museu Arqueológico da cidade de Sanfins em Paços de Ferreira	1 Coordenador/ Monitor 1 Técnico 2 AEAPD'S	N.A	Deslocações Alojamento Entradas	N..A.	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.	1 Coordenador 1 Técnico 3 AEAPD'S	Coordenador	Durante a atividade	Proporcionar uma atividade lúdico-cultural	14
8.	Interrail - "Por Terras Lusitanas"	1 Coordenador 1 Técnico 2 AEAPD'S	1 Veículo	Deslocação Entradas	N..A.	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.	1 Coordenador 1 Técnico 2 AEAPD'S	Coordenador	Durante a atividade	Proporcionar uma atividade lúdico-cultural	14
9.	Visita à cidade de Guimarães	1 Coordenador 1 Motorista 3 AEAPD'S	3 Veículos	Deslocação Entradas	N..A.	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.	1 Coordenador 1 Motorista 3 AEAPD'S	Coordenador	Durante a atividade	Proporcionar uma atividade lúdico-cultural	14
10.	Praia, Parques e Piscina	1 Coordenador 1 Motorista 2 AEAPD'S	2 Veículos	Deslocação Entradas	N..A.	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.	1 Coordenador 1 Motorista 2AEAPD'S	Coordenador	Durante a atividade	Proporcionar uma atividade lúdico-cultural	14
11.	Colónia de Férias "Sentir a Brisa"	1 Coordenador / Monitor 1 Motorista 2 AEAPD'S	2 Veículos	Deslocação Entradas	N..A.	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.	Coordenador 1 Motorista 2AEAPD'S	Coordenador	Durante a atividade	Proporcionar uma atividade lúdico-cultural	14
12.	Visita à Quinta da Avelada	1 Coordenador / Monitor 1 Motorista 2 AEAPD'S	2 Veículos	Deslocação Entradas	N..A.	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.	Coordenador 1 Motorista 2AEAPD'S	Coordenador	Durante a atividade	Proporcionar uma atividade lúdico-cultural	14
13.	Visita à Aldeia Mágica de Perlím em Santa Maria da Feira	1 Coordenador 1Motorista 4 AEAPD'S	3 Veículos	Deslocação Entradas	N..A.	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.	Coordenador 1 Motorista 2 AEAPD'S	Coordenador	Durante a atividade	Proporcionar uma atividade lúdico-cultural	30
14.	Espectáculo - Ida ao Circo	1Coordenador 1 Motorista 4 AEAPD'S	3 Veículos	Deslocação Entradas	N..A.	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.	Coordenador 1 Motorista 2 AEAPD'S	Coordenador	Durante a atividade	Proporcionar uma atividade lúdico-cultural	30



Calendarização – Atividades Socioculturais

Produto(s)	Tarefas	Calendarização												Observações
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
1. Missa	a). Planejar grupos rotativos para assistirem à missa b). Assistir à missa dominical	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
2. Visitas quinzenais a locais de interesse	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
3. Museu de Serralves no Porto - Oficina – Aventuras Eletrizantes	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.	X												
4. Visita ao Museu Interativo – World Discoveries no Porto	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.		X											
5. Visita ao Museu de Indústria Têxtil em Vila Nova de Famalicão	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.			X										
6. Visita ao Parque da Devesa em Vila Nova de Famalicão	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.				X									
7. Visita ao Museu Arqueológico da citânia de Sanfins em Paços de Ferreira	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.					X								
8. Passeio “Por Terras Lusitanas”	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.							X						
9. Vista à Cidade de	a). Planificação da saída.								X					



Guimarães	b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.													
10. Praia, Parque e Piscina	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.								X					
11. Colonia de Férias " Sentir a Brisa".	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.									X				
12. Visita à Quinta da Aveleda em Penafiel	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.										X			
13. Visita à Aldeia Mágica de Perlím em Santa Maria da Feira	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.											X		
14. Espetáculo - Ida ao Circo	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.												X	

Data 18.12.2018

A direção -