



Objetivos Gerais

Atividades tipo	Objetivos gerais	Recursos ¹		Principais resultados	
		Internos	Externos	Monitorização	Avaliação
Estritamente ocupacionais	Desenvolvimento de competências cognitivas e motoras através de realização de trabalhos manuais, fichas e jogos didáticos.	Recursos humanos, físicos, materiais e financeiros.	N.A.	Semestral	Anual
Desenvolvimento pessoal e social	Desenvolvimento de competências que permitam a autonomia pessoal e social através do treino de AVD's, AVDI's e utilização de equipamentos existentes na comunidade. Prestação de cuidados de apoio de 3ª pessoa.	Recursos humanos, físicos, materiais e financeiros.	N.A.	Semestral	Anual
Lúdico-terapêuticas	Desenvolvimento de competências motoras, cognitivas, sensoriais, comunicação/interação. Aprendizagem da prática desportiva.	Recursos humanos, físicos, materiais e financeiros.	Município da Maia.	Semestral	Anual
Socioculturais	Desenvolvimento de competências de inclusão social e aquisição de conhecimentos gerais.	Recursos humanos, físicos, materiais e financeiros.	Município da Maia.	Semestral	Anual



Objetivos Específicos

Atividades tipo	Objetivos específicos		Calendarização											
	Definição	Indicador(es)	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Estritamente ocupacionais	1. Realizar, semanalmente, a atividade de atelier de trabalhos manuais; 2. Realizar, semanalmente, a atividade do Jornal.	1. N.º de atividades de atelier por ano; 2. N.º de atividades do Jornal	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X



Lúdico-terapêuticas	1.Desenvolver sessões individuais de snoezelen, semanalmente, consoante as necessidades dos clientes;																		
	2.Desenvolver atividades de música, movimento e drama e psicomotricidade, semanalmente;																		
	3.Realizar atividades de escolaridade/estimulação cognitiva, semanalmente, a fim de adquirir conhecimentos académicos, com os clientes cujas capacidades cognitivas o permitam;																		
	4.Realizar, semanalmente, sessões de estimulação sensorial (hidromassagem, relaxamento e outras sem especificação), a fim de promover a estimulação sensorio-motora e relaxamento, nos clientes enquadráveis;																		
	5.Desenvolver, semanalmente, sessões individuais de terapia ocupacional, com os clientes que necessitem;																		
	6.Realizar aulas semanais de natação, a fim desenvolver competências motoras, sensoriais e lúdicas, com os clientes enquadráveis na atividade;																		
	7. Realizar semanalmente sessões de teatro/expressão corporal, com os clientes enquadráveis na atividade;																		
	8. Realizar semanalmente aulas de ginástica a fim de desenvolver as capacidades coordenativas com os clientes enquadráveis;																		
	9. Realizar semanalmente aulas de musculação com o intuito de desenvolver as capacidades condicionais e músculo-esqueléticas com os clientes enquadráveis;																		
	10. Realizar semanalmente aula de boccia de modo a potenciar as habilidades motoras dos clientes enquadráveis na atividade;																		
	11. Realizar semanalmente a atividade academia, trabalhando o reforço e fortalecimento muscular;																		
	12. Realizar semanalmente dança, de modo a permitir aos clientes enquadráveis a promoção e desenvolvimento da coordenação motora;																		
	13. Realizar semanalmente caminhadas com os clientes enquadráveis;																		
	14. Realizar semanalmente equitação terapêutica com os clientes enquadráveis na atividade;																		
	15. Realizar semanalmente a atividade de rancho folclórico de modo a promover a coordenação motora, a atenção e a socialização;																		
	16. Realizar mensalmente um Workshop de música com o objetivo de promover a atenção e desenvolver a exteriorização de sentimentos;																		
	17. Realizar a atividade de expressão musical, aproveitando as capacidades terapêutica que a música proporciona;																		
	18. Realizar semanalmente terapia assistida por cães, com os clientes enquadráveis na actividade.																		
	1. N.º de sessões/cliente;																		
	2. N.º de sessões/cliente;																		
	3. N.º de sessões/cliente;																		
	4. N.º de sessões/cliente;																		
	5. N.º de sessões/cliente;																		
	6. N.º de sessões/cliente;																		
	7. N.º de sessões/cliente;																		
	8. N.º de sessões/cliente;																		
	9. N.º de sessões/cliente;																		
	10. N.º de sessões/cliente;																		
	11. N.º de sessões/cliente;	X	X	X	X	X	X	X	X					X	X	X	X		
	12. N.º de sessões/cliente;																		
	13. N.º de sessões/cliente;																		
	14. N.º de sessões/cliente;																		
	15. N.º de sessões/cliente;																		
	16. N.º de sessões/cliente;																		
	17. N.º de sessões/cliente;																		
	18. N.º de sessões/cliente.																		



Socio-culturais	1. a 14. Proporcionar atividades de lazer, culturais e de inclusão comunitária aos clientes presentes na instituição.	1. a 14. Nº de atividades de lazer, culturais e de inclusão comunitária desenvolvidas.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
-----------------	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Recursos - Atividades Estritamente Ocupacionais

Produtos das Atividades	Recursos				Tarefas	Responsáveis			N.º de clientes a abranger	Estimativa de custo	
	Internos			Externos		Execução	Supervisão				
	Humanos	Materiais	Financeiros				Parcerias	Quem			Quando
1. Trabalhos Manuais /Estimulação da Motricidade	3 Coordenadores 12 AEAPD's 1 Estagiário AEAPD	Tinta acrílica Pincéis Cola quente Papel EVA Paus de madeira Pioneses Cola Latas Serapilheira Fitas decorativas Tecidos Tesoura Linhas Aglhas Areia Paus de espetada Feltro Sabonetes Tabuleiros de madeira Azulejos Martelo Cola de azulejo Lixa Panos de	N.A.	N.A.	a) Realizar bases para tachos; b) Realizar Vira Ventos; c) Realizar porta-lápis; d) Realizar pesos de porta; e) Realizar presépios com cheiro; f) Realizar almofadas de vários motivos; g) Realizar tabuleiros para chá; h) Realizar decoração de panos de cozinha; i) Realizar fichas de motricidade; j) Realizar trabalhos decorativos com pinhas; k) Realizar cestos para guardanapos; l) Realizar casas com fósforos; m) Realizar decorações de natal; n) Realizar colares e brincos.	3 Coordenadores 12 AEAPD's 1 Estagiário AEAPD	3 Coordenadores 12 AEAPD's 1 Estagiário AEAPD	Durante a atividade	Estimular a motricidade e adquirir competências para realizar trabalhos manuais	69	



		cozinha Fichas com exercícios de motricidade Pinhas Fio decorativo Paus de gelado Caixas de fósforos Cartolinas Rolhas de cortiça Guardanapos Camarões para colares Fio para colares Pendentes para brincos.									
2. Jornal	1 Monitor 4 AEAPD's 1 Estagiário de AEAPD	Pc's Folhas Lápis	N.A.	N.A.	a) Criar e organizar notícias	1 Monitor 4 AEAPD's 1 Estagiário de AEAPD	1 Monitor 4 AEAPD's 1 Estagiário de AEAPD	Durante a atividade	Adquirir competência s de escrita, comunicação /linguagem e criatividade. Adquirir competência s espaço- temporais.	30	



Calendarização – Atividades Estritamente Ocupacionais

Produto(s)	Tarefas	Calendarização												Observações
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
1. Trabalhos Manuais /Estimulação da Motricidade	a). Realizar bases para tachos; b). Realizar Vira-ventos; c). Realizar porta-lápis; d). Realizar pesos de porta; e). Realizar presépios com cheiro f). Realizar almofadas de vários motivos; g). Realizar tabuleiros para chá h). Realizar decoração de panos de cozinha i). Realizar fichas de motricidade j). Realizar trabalhos decorativos com pinhas k). Realizar cestos para guardanapos; l). Realizar casas com fósforos m). Realizar decorações de natal; n). Realizar colares e brincos	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	
2. Jornal	1. Criar e organizar notícias	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	



Recursos – Atividades Desenvolvimento Pessoal e Social

Produtos das Atividades	Recursos				Tarefas	Responsáveis				N.º de clientes a abranger	Estimativa de custo
	Internos			Externos		Execução	Supervisão				
	Humanos	Materiais	Financeiros				Quem	Quando	Output		
1. Higiene	3 Monitores 12 AEAPD 1 Estagiário de AEAPD 9 AAD 1 Estagiário de AAD	Fraldas Toalhetes Gel de Banho Champô Papel Higiénico Toalhas Pensos Higiénicos Corta unhas Lâminas de barbear	N. A.	N. A.	a). Deslocar o cliente para o wc e colocá-lo na marquesa. b). Mudar a fralda e realizar a respetiva higiene. e/ou a). Acompanhar o cliente ao wc e auxiliá-lo na higiene pessoal, quando aplicável. e/ou a). Supervisionar / dar banho, quando aplicável. e/ou a). Efetuar tratamentos pontuais, quando aplicável. e/ou a). Efetuar cuidados a nível da imagem pessoal, quando aplicável.	12 AEAPD 1 Estagiário de AEAPD 9 AAD 1 Estagiários de AAD	4 Coordenadores 3 Monitores 2 TO	Durante a Tarefa	Assegurar a higiene, a imagem pessoal e a saúde dos clientes	69	
2. Autonomia higiene pessoal/vestir/despír	2 TO	N.A.	N.A.	N.A.	a). Planificar a sessão; b). Executar a sessão.	2 TO	2 TO	Durante a sessão	Adquirir autonomia na higiene pessoal/vestir/despír.	13	
3. Alimentação	4 Coordenadores 3 Monitores 12 AEAPD 1 Estagiário de AEAPD 9 AAD 1 Estagiário de AAD	Refeições Bebidas Pratos Copos Talheres Guardanapos Toalhas de mesa de papel Rebordos	N. A.	Gertal	a). Distribuir a alimentação aos clientes. b) Dar a alimentação aos clientes, quando aplicável.	4 Coordenadores 3 Monitores 12 AEAPD 1 Estagiário de AEAPD 9 AAD 1 Estagiário de AAD	4 Coordenadores 3 Monitores	Durante a Tarefa	Assegurar a alimentação	69	
4. Autonomia na Alimentação	2 TO	N.A.	N.A.	N.A.	a). Planificar a sessão; b). Executar a sessão.	2 TO	2 TO	Durante a sessão	Adquirir autonomia na alimentação.	4	
5. Ida ao Café	3 Coordenadores 3 Monitores 3 AEAPD's	1 Veiculo	N.A.	Café S. Marcos Armazém do Café Café Tropical	a).Deslocar-se ao local; b).Tomar 1 pingo de cevada + pão/bico de pato; c).Regresso ao CAO.	3 Coordenadores 3 Monitores 3 AEAPD's	3 Coordenadores 3 Monitores	Durante a sessão	Treino de mobilidade na comunidade. Proporcionar momentos de lazer. Promover a comunicação/interação. Trabalhar a gestão	51	



									de dinheiro.		
6. Compras	2 Monitores 4 AEAPD's	1 Veículo	N.A.	N.A.	a). Deslocar-se ao local; b). Realizar as compras ou serviços; c). Regresso ao CAO.	2 Monitores 4 AEAPD's	3 Coordenadores	Durante a atividade	Promover a autonomia nas compras.	15	
7. Autonomia Tarefas Domésticas	2 TO 12 AEAPD 1 Estagiário de AEAPD 9 AAD 1 Estagiário de AAD	Panos de Limpeza Produtos de Limpeza Vassoura Apanhador	N.A.	N.A.	a). Planear sessão; b). Realizar limpeza.	2 TO 12 AEAPD 1 Estagiário de AEAPD 9 AAD 1 Estagiário de AAD	2 TO 4 Coordenadores 3 Monitores	Durante a atividade	Promover a autonomia nas tarefas domésticas.	30	
8. Autonomia Limpeza Viaturas	1 TO 5 AEAPD's	Panos de Limpeza Produtos de limpeza Vassoura Apanhador Aspirador Balde	N.A.	N.A.	a). Planear sessão; b). Realizar a limpeza da viatura.	1 TO 5 AEAPD's	1 TO 3 Coordenadores 3 Monitores	Durante a atividade	Promover a autonomia na limpeza das viaturas.	9	
9. Informática	2 TO 2 Psicólogos 3 Monitores 12 AEAPD 1 Estagiário de AEAPD	Computador Jogos Didáticos Programas Informáticos	N. A.	N. A.	a). Ligar o computador. b). Manusear o computador (jogar jogos didáticos, escrever, explorar a internet). c). Desligar o computador.	2 TO 2 Psicólogos 12 AEAPD 1 Estagiário de AEAPD	2 TO 2 Psicólogos	Durante a atividade	Aprender a lidar com o computador e adquirir mais competências.	35	
10. Utilização Telefone	1 Coordenador 2 Monitores	Telefone	N.A.	N.A.	a). Atender a chamada; b). Receber o recado; c). Transmitir o recado.	1 Coordenador 2 Monitores	1 Coordenador 2 Monitores	Durante a atividade	Promover a autonomia na utilização de um dispositivo de comunicação.	5	
11. Sessões Psicologia	2 Psicólogos	Testes de avaliação psicológica Escala Material pedagógico	N.A.	N.A.	a). Triagem de clientes conforme PDI; b). Realizar a sessão de acompanhamento psicológico; c). Acompanhamento em situações de alteração comportamental.	2 Psicólogos	2 Psicólogos	Durante a sessão	Melhoria de comportamento e condição psicológica	50	
12. Grupo terapêutico	2 Psicólogos	Material didático Jogos Revistas/livros Pc/internet Fichas de trabalho	N.A.	N.A.	a). Planificar a sessão; b). Executar a sessão.	2 Psicólogos	2 Psicólogos	Durante a sessão	Adquirir conhecimentos gerais	39	
13. Livro dos sentimentos	2 Psicólogos	Material de desenho Folha de registo	N.A.	N.A.	a). Planificar a sessão; b). Executar a sessão.	2 Psicólogos	2 Psicólogos	Durante a sessão	Transmitir os sentimentos através de desenhos.	2	
14. Role-play	2 Psicólogos	Material didático Revistas/livros	N.A.	N.A.	a). Planificar a sessão; b). Executar a sessão.	2 Psicólogos	2 Psicólogos	Durante a sessão	Adquirir competências socio-afetivas	28	



15. Cuidar de um Animal	4 Coordenadores 3 Monitores 12 AEAPD 1 Estagiário AEAPD 9 AAD 1 Estagiário de AAD	Comida para o animal	N.A.	N.A.	a). Alimentar o(s) animal(ais) ; b). Higienizar os recipientes / gaiolas.	4 Coordenadores 3 Monitores 12 AEAPD'S 1 Estagiário AEAPD 9 AAD 1 Estagiário de AAD	4 Coordenadores 3 Monitores	Diário	Adquirir competências para tratarem de um animal. Adquirir competências socio-afetivas	15	
16. Culinária	2 Monitores 4 AEAPD	Utensílios de cozinha; Fogão; Forno; Gás Eletricidade; Ingredientes	N.A.	N.A.	a). Escolher a receita; b). Executar a receita	2 Monitores 4 AEAPD's	3 Coordenadores 2 TO	Durante a Tarefa	Aprender a confeccionar receitas simples; promover uma alimentação saudável; experimentar diferentes pratos Fazer um livro de receitas.	43	
17. Jardinagem/ Horticultura	1 Monitor 1 Estagiária de AEAPD 2 AEAPD	Utensílios de jardinagem Terra Sementes Vasos	N.A.	N.A.	a). Semear / Plantar; b). Cuidar do jardim/horta; c). Recolher os produtos.	1 Monitor 1 Estagiária de AEAPD 2 AEAPD's	3 Coordenadores 2 Terapeutas Ocupacionais	Durante a Tarefa	Adquirir competências para tarefas de jardinagem/horticultura; trabalhar competências motoras; estimular os sentidos. Estimulação da autonomia/responsabilidade.	22	
18. Atelier de Imagem	3 AEAPD	Gel; Laca; Vernizes; Acetona; Algodão; Cotonetes; Creme Hidratante; Lima; Corta-unhas; Pinça.	N.A.	N.A.	a). Planear o Atelier; b). Executar o Atelier.	3 AEAPD'S	3 Coordenadores 3 Monitores 2 TO	Durante a Tarefa	Adquirir competências para melhorar o cuidado com a imagem e com a higiene pessoal; aumentar a auto-estima.	62	
19. Dinâmicas de Grupo	1 Assistente Social	Material didático Jogos Livros Pc/internet Fichas de trabalho	N.A.	N.A.	a). Planificar a sessão; b). Executar a sessão.	1 Assistente Social	1 Assistente Social	Durante a atividade	Aquisição de competências sociais e pessoais		



Calendarização – Atividades de Desenvolvimento Pessoal e Social

Produto(s)	Tarefas	Calendarização												Observações
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
1. Higiene	a). Deslocar o cliente para o wc e colocá-lo na marquesa. b). Mudar a fralda e realizar a respetiva higiene. a). Acompanhar o cliente ao wc e auxiliá-lo na higiene pessoal, quando aplicável. a). Supervisionar / dar banho, quando aplicável. a). Efetuar tratamentos pontuais, quando aplicável. a). Efetuar cuidados a nível da imagem pessoal, quando aplicável.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
2. Autonomia higiene pessoal/vestir/despir	a). Planificar a sessão; b). Executar a sessão.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
3. Alimentação	a). Distribuir a alimentação aos clientes. b). Dar a alimentação aos clientes.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
4. Autonomia Alimentação	a). Planificar a sessão; b). Executar a sessão.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
5. Ida ao Café	a). Deslocar-se ao local b). Tomar 1 pingo de cevada + pão/bico de pato; c). Regresso ao CAO.	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	
6. Compras	a). Deslocar-se ao local; b). Realizar as compras ou serviços; c). Regresso ao CAO.	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	
7. Autonomia Tarefas Domésticas	a). Realizar limpeza; b). Colaborar em algumas etapas na confeção de refeições.	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	
8. Autonomia Limpeza Viaturas	a). Realizar a limpeza da viatura.	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	
9. Informática	a). Ligar o computador. b). Manusear o computador (jogar jogos didáticos, escrever, explorar a internet). c). Desligar o computador.	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	
10. Utilização Telefone	a). Atender a chamada;	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	



	b). Receber o recado; c). Transmitir o recado.													
11. Sessões Psicologia	a). Triagem de clientes; b). Realizar a sessão de acompanhamento psicológico.	X	X	X	X	X	X	X	x	X	X	X	X	
12. Grupo Terapêutico	a). Planificar a sessão b). Executar a sessão	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
13. Livro dos Sentimentos	a). Planificar a sessão b). Executar a sessão	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
14. Role-play	a). Planificar a sessão b). Executar a sessão	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
15. Cuidar de um Animal	a). Cuidar do animal.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
16. Culinária	a). Escolher a receita; b). Executar a receita	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
17. Jardinagem/Horticultura	a). Plantar as sementes; b). Cuidar do jardim/horta; c). Recolher os produtos.	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
18. Atelier de Imagem	a). Planejar o Atelier; b). Executar o Atelier	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
19. Dinâmica de Grupo	a). Planejar o Atelier; b). Executar o Atelier	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	



Produtos das Atividades	Recursos				Tarefas	Responsáveis				N.º de clientes a abranger	Estimativa de custo
	Internos			Externos		Execução	Supervisão				
	Humanos	Materiais	Financeiros				Quem	Quando	Output		
1. Snoezelen	2 TO 2 Psicólogos	Colchão de água Colunas de água Fibras óticas Projetores Discos de efeitos Bola de espelhos Rádio Baloço Tapete via láctea Piscina de bolas Creme Ambientador Vibromassajador Painéis interativos Switch	N.A.	N.A.	a). Planificar a sessão; b). Executar a sessão.	2 TO 2 Psicólogos	2 TO 2 Psicólogos	Durante a sessão.	Melhoria das competências sensoriais e promoção do relaxamento.	67	
2. Música, Movimento e Drama e Psicomotricidade	2 TO 12 AEAPD 1 Estagiário AEAPD 3 Monitores	Material necessário ao desenvolvimento da atividade.	N.A.	N.A.	a). Planificar a sessão; b). Executar a sessão.	2 TO 12 AEAPD 1 Estagiário AEAPD 3 Monitores	2 TO	Durante a sessão	Melhoria das competências sensoriais, motoras, cognitivas e de comunicação/interação.	61	
3. Escolaridade/estimulação Cognitiva	2 TO 2 Psicólogos 3 Monitores 12 AEAPD 1 Estagiário AEAPD	Fichas de trabalho Material didático Papel Lápis Borrachas Material de colorir	N.A.	N.A.	a). Planificar a sessão; b). Executar a sessão.	2 TO 2 Psicólogos 3 Monitores 12 AEAPD 1 Estagiário AEAPD	2 TO 2 Psicólogos 3 Coordenadores 3 Monitores	Durante a sessão	Melhoria das competências académicas.	61	
4. Estimulação Sensorial	2 TO 2 Psicólogos 3 Monitores	Material de estimulação sensorial.	N.A.	N.A.	a). Planificar a sessão; b). Executar a sessão.	2 TO 2 Psicólogos	2 TO 2 Psicólogos	Durante a sessão	Estimular os diferentes sentidos. Promover o		



	12 AEAPD 1 Estagiário AEAPD					3 Monitores 12 AEAPD 1 Estagiário AEAPD	3 Coordenadores 3 Monitores 12 AEAPD 1 Estagiário AEAPD		relaxamento.		
5. Sessões Individuais TO	2 TO	Material de estimulação sensoriomotora e cognitiva	N.A.	N.A.	a). Planificar a sessão; b). Executar a sessão.	2 TO	2 TO	Durante a sessão	Promover as competências motoras, sensoriais e cognitivas.	67	
6. Natação Adaptada	1 Professora Natação 2 TO 1 Técnico de Reabilitação Psicomotora 2 Monitores 10 AEAPD 1 Estagiário AEAPD 1 Motorista	Material necessário ao desenvolvimento da atividade.	N.A.	N.A.	a). Planificar a sessão; b). Executar a sessão.	1 Professora Natação 2 TO 1 Técnico de Reabilitação Psicomotora 2 Monitores 10 AEAPD 1 Estagiário AEAPD	1 Professora Natação 2 TO 1 Técnico de Reabilitação Psicomotora	Durante a sessão	Desenvolver competências motoras, sensoriais e lúdicas e aprender/aperfeiçoar a prática de natação.	34	
7. Teatro/expressão corporal	1 Psicólogo 2 AEAPD	Rádio CD Adereços Figurinos	N. A.	N. A.	a). Planificar os exercícios; b). Executar os exercícios; c). Ensaiar exercícios teatrais; d). Apresentação dos exercícios teatrais.	1 Psicólogo	1 Psicólogo	Durante a atividade	Adquirir competências sociais, melhorar a comunicação e expressão emocional e potenciar a inclusão comunitária.	42	
8. Ginástica	1 Prof. Ed. Física 12 AEAPD 1 estagiário AEAPD 3 Monitores 1 Motorista	Material de apoio à execução da atividade	N.A.	Câmara Municipal da Maia	a). Planificar a sessão; b). Executar a sessão.	1 Prof. Ed. Física 12 AEAPD 1 estagiário AEAPD 3 Monitores	1 Prof. Ed. Física 3 Monitores	Durante a atividade	Desenvolver capacidades coordenativas	32	
9. Musculação	1 Téc. Reab. Psicomotora 12 AEAPD 1 estagiário EAAPD 3 Monitores	Material de apoio à execução da atividade	N.A.	Câmara Municipal da Maia	a). Planear a sessão; b). Executar a sessão	1 Prof. Ed. Física 1 Téc. Reab. Psicomotora 12 AEAPD 3 Monitores	1 Prof. Ed. Física 1 Téc. Reab. Psicomotora 3 Monitores	Durante a atividade	Desenvolver capacidades condicionais e musculoesqueléticas	32	
10. Boccia	1 Prof. Ed. Física 1 Téc. Reab. Psicomotora 2 AEAPD 1 estagiário AEAPD 1 Monitor	Material de apoio à execução da atividade	N.A.	Câmara Municipal da Maia	a). Planear a sessão; b). Executar a sessão.	1 Prof. Ed. Física 1 Téc. Reab. Psicomotora 2 AEAPD	1 Prof. Ed. Física 1 Téc. Reab. Psicomotora 1 Monitor	Durante a atividade	Desenvolver as habilidades motoras	30	



						1 estagiário AEAPD 1 Monitor					
11. Academia	1 Téc. Reab. Psicomotora 12 AEAPD 1 estagiário AEAPD 3 Monitores	Material de apoio à execução da atividade	N.A.	N.A.	a). Planear a sessão; b). Executar a sessão.	1 Téc. Reab. Psicomotor a 12 AEAPD 1 estagiário AEAPD 3 Monitores	1 Téc. Reab. Psicomotor a 3 Monitores	Durante a atividade	Desenvolver o reforço e o estabelecimento muscular	26	
12. Dança	1 Téc. Reab. Psicomotora 12 AEAPD 1 estagiário AEAPD 3 Monitores	Material de apoio à execução da atividade	N.A.	N.A.	a). Planear a sessão; b). Executar a sessão.	1 Téc. Reab. Psicomotor a 12 AEAPD 1 estagiário AEAPD 3 Monitores	1 Téc. Reab. Psicomotor a 3 Monitores	Durante a atividade	Desenvolvimento da coordenação motora	26	
13. Caminhada	1 Téc. Reab. Psicomotora 2 Psicólogos 2 TO 3 Coordenadores 12 AEAPD 1 estagiário AEAPD 3 Monitores	N.A.	N.A.	N.A.	a). Planear a sessão; b). Executar a sessão.	1 Téc. Reab. Psicomotor a 2 Psicólogos 2 TO 3 Coordenadores 12 AEAPD 1 estagiário AEAPD 3 Monitores	1 Téc. Reab. Psicomotor a 2 Psicólogos 2 TO	Durante a atividade	Melhorar o sistema imunitário	56	
14. Equitação Terapêutica	1 Psicóloga 3 Terapeutas 7 AEAPD 1 estagiário AEAPD 2 Monitores	Material necessário à execução da atividade	N.A.	C.H.P.M.	a). Planear a atividade b). Executar a atividade	1 Psicóloga 3 Terapeutas 7 AEAPD 1 estagiário AEAPD 2 Monitores	1 Psicóloga 3 Terapeutas 2 Monitores	Durante a atividade	Benefícios da equitação terapêutica	6	
15. Rancho Folclórico	1 Voluntária 12 AEAPD 1 estagiário AEAPD 3 Monitores	Material necessário ao desenvolvimento da atividade.	N.A.	N.A.	a). Planificar a sessão; b). Executar a sessão.	1 Voluntária 1 Monitor 5 AEAPD 1 Voluntária 12 AEAPD 1 estagiário AEAPD 3 Monitores	1 Voluntária 3 Monitores	Durante a sessão	Desenvolvimento da coordenação motora, da atenção e da socialização	23	
16. Workshop de música	1 Monitor 3 AEAPD	Instrumentos musicais Rádio Cd's	N.A.	N.A.	a). Planear a sessão b). Executar a sessão	1 Monitor 3 AEAPD	3 Coordenadores 3 Monitores	Durante a atividade	Estimular os vários sentidos e trabalhar as competências motoras.	31	



17. Expressão Musical	1 Professor	Instrumentos musicais Rádio Cd's	N.A.	N.A.	a). Planear a sessão b). Executar a sessão	1 Professor	1 Professor	Durante a atividade	Aproveitar as capacidades terapêuticas que a música proporciona.	22	
18. Terapia Assistida por Cães	2 Terapeutas 12 AEAPD 1 estagiário AEAPD 3 Monitores	Material diverso	N.A.	N.A.	a). Planear a sessão b). Executar a sessão	2 Terapeutas 12 AEAPD 1 estagiário AEAPD 3 Monitores	2 Terapeutas 3 Monitores	Durante a atividade	Estimulação psicomotora e melhorias comportamentais	15	

Calendarização – Atividades Lúdico terapêuticas

Produto(s)	Tarefas	Calendarização												Observações
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
1. Snoezelen	a). Planificar a sessão b). Executar a sessão	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
2. Música, Movimento e Drama e Psicomotricidade	a). Planificar a sessão b). Executar a sessão	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
3. Escolaridade/estimulação Cognitiva	a). Planificar a sessão b). Executar a sessão	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
4. Estimulação Sensorial	a). Planificar a sessão b). Executar a sessão	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
5. Sessões Individuais TO	a). Planificar a sessão b). Executar a sessão	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
6. Natação Adaptada	a). Planificar a sessão b). Executar a sessão	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
7. Teatro/expressão corporal	a). Planificar os exercícios; b). Executar os exercícios; c). Ensaiar exercícios teatrais; d). Apresentação dos exercícios teatrais.	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	
8. Ginástica	a). Planificar a sessão b). Executar a sessão	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
9. Musculação	a). Planificar a sessão b). Executar a sessão	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
10. Boccia	a). Planificar a sessão b). Executar a sessão	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
11. Academia	a). Planificar a sessão b). Executar a sessão	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
12. Dança	a). Planificar a sessão b). Executar a sessão	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
13. Caminhada	a). Planificar a sessão b). Executar a sessão	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
14. Equitação Terapêutica	a). Planificar a sessão b). Executar a sessão	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	



15. Rancho Folclórico	a). Planificar a sessão b). Executar a sessão	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
16. Workshop de música	a). Planificar a sessão b). Executar a sessão	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
17. Expressão Musical	a). Planificar a sessão b). Executar a sessão	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
18. Terapia Assistida por Cães	a). Planificar a sessão b). Executar a sessão	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

Recursos – Atividades Socioculturais

Produtos das Atividades	Recursos				Tarefas	Responsáveis			N.º de clientes a abranger	Estimativa de custo
	Internos			Externos		Execução	Supervisão			
	Humanos	Materiais	Financeiros	Parcerias			Quem	Quando	Output	
1. Missa	9 AAD 1 Estagiário AAD	N.A.	N.A.	Grupo "Jovens da Paz"	a). Planear grupos rotativos para assistirem à missa b). Assistir à missa dominical	9 AAD 1 Estagiário AAD	9 AAD 1 Estagiário AAD	Durante a atividade	Adquirir competências sociais e participar em atividades da comunidade	7
2. Visitas quinzenais a locais de interesse	3 Coordenadores 3 Monitor 12 AEAPD 1 Estagiário de AEAPD	3 Veículos	N.A.	N..A.	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.	3 Coordenadores 3 Monitores 12 AEAPD 1 Estagiário de AEAPD	3 Coordenadores 3 Monitores	Durante a Atividade	Melhorar a satisfação pessoal, diminuir a ansiedade, contribuir para a diminuição das alterações comportamentais e estimular a comunicação/interação.	30
3. Museu de Serralves - Oficina Jardins de Inverno	1 Coordenador 1 Motorista 2 EAPD'S	2 Veículos	Deslocação Entradas	N..A.	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.	1 Coordenador 1 Motorista 2 EAPD'S	Coordenador	Durante a atividade	Proporcionar uma atividade lúdico-cultural.	14
4. Visita ao Centro Multiméios de Espinho	1 Coordenador 1 Motorista 2 EAPD'S	2 Veículos	Deslocação Entradas	N.A.	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.	1 Coordenador 1 Motorista 2 AEAPD'S	Coordenador	Durante a atividade	Proporcionar uma atividade lúdico-cultural.	14
5. Visita à	1 Coordenador	2 Veículos	Deslocação	N..A.	a). Planificação da saída.	1 Coordenador	Coordenador	Durante a	Proporcionar uma	14



	Nau Gil Eannes e Santuário de Santa Luzia em Viana do Castelo	1 Motorista 2 AEAPD'S		Entradas		b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.	1 Motorista 2 AEAPD'S		atividade	atividade lúdico-cultural.		
6.	Visita ao Sealife no Porto	1 Coordenador 1 Motorista 2 AEAPD'S	2 Veículos	Deslocação Entradas	N..A.	j). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.	1 Coordenador 1 Motorista 3 AEAPD'S	Coordenador	Durante a atividade	Proporcionar uma atividade lúdico-cultural.	14	
7.	Visita à Ilha da Madeira	1 Coordenadores 1 Técnico 2 AEAPD'S	N.A	Deslocações Alojamento Entradas	N..A.	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.	1 Coordenador 1 Técnico 3 AEAPD'S	Coordenador	Durante a atividade	Proporcionar uma atividade lúdico-cultural	14	
8.	Visita ao Centro Histórico do Porto	1 Coordenador 1 Motorista 2 AEAPD'S	2 Veículos	Deslocação Entradas	N..A.	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.	1 Coordenador 1 Motorista 2 AEAPD'S	Coordenador	Durante a atividade	Proporcionar uma atividade lúdico-cultural	14	
9.	Visita ao Geopark em Arouca	1 Coordenador 1 Motorista 2 AEAPD'S	2 Veículos	Deslocação Entradas	N..A.	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.	1 Coordenador 1 Motorista 2 AEAPD'S	Coordenador	Durante a atividade	Proporcionar uma atividade lúdico-cultural	14	
10.	Praia, Parque Piscina e Visita ao Parque VivaPark de Guimarães	1 Coordenador 1 Motorista 2 AEAPD'S	2 Veículos	Deslocação Entradas	N..A.	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.	1 Coordenador 1 Motorista 2 AEAPD'S	Coordenador	Durante a atividade	Proporcionar uma atividade lúdico-cultural	14	
11.	Visita à Quinta Pedagógica do Seixo em Penafiel	1 Coordenador 1 Motorista 2 AEAPD'S	2 Veículos	Deslocação Entradas	N..A.	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.	Coordenador 1 Motorista 2 AEAPD'S	Coordenador	Durante a atividade	Proporcionar uma atividade lúdico-cultural	14	
12.	Visita ao Ecomuseu de Aveiro	1 Coordenador 1 Motorista 2 AEAPD'S	2 Veículos	Deslocação Entradas	N..A.	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.	Coordenador 1 Motorista 2 AEAPD'S	Coordenador	Durante a atividade	Proporcionar uma atividade lúdico-cultural	14	
13.	Visita ao Museu do Papel	1 Coordenador 1 Motorista 2 AEAPD'S	2 Veículos	Deslocação Entradas	N..A.	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída.	Coordenador 1 Motorista 2 AEAPD'S	Coordenador	Durante a atividade	Proporcionar uma atividade lúdico-cultural	14	



Moeda no Porto					c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.							
14. Espetáculo no Gelo	1 Coordenador 1 Motorista 1 Monitores 2 AEAPD'S	3 Veículos	Deslocação Entradas	N..A.	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.	Coordenador 1 Motorista 2 AEAPD'S	Coordenador	Durante a atividade	Proporcionar uma atividade lúdico-cultural	30		

Calendarização – Atividades Socioculturais

Produto(s)	Tarefas	Calendarização												Observações
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
1. Missa	a). Planear grupos rotativos para assistirem à missa b). Assistir à missa dominical	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
2. Visitas quinzenais a locais de interesse	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	
3. Museu de Serralves - Oficina Jardins de Inverno	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.	X												
4. Visita ao Centro Multimeios de Espinho	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.		X											
5. Visita à Nau Gil Eannes e Santuário de Santa Luzia em Viana do Castelo	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.			X										
6. Visita ao Sealife no Porto	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.				X									
7. Visita à Ilha da Madeira	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local.					X								



IMPO2.PC07

Plano de Atividades de Inclusão

	d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.													
8.	Visita ao Centro Histórico do Porto	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.					X							
9.	Vista ao Geopark em Arouca	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.						X						
10.	Praia, Parque, Piscina e Visita ao Parque VivaPark de Guimarães	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.							X					
11.	Visita à Quinta pedagógica do Seixo em Penafiel	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.								X				
12.	Visita ao Ecomuseu de Aveiro	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.									X			
13.	Visita ao Museu do Papel Moeda no Porto	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.										X		
14.	Espectáculo no Gelo	a). Planificação da saída. b). Preparação do material necessário para a saída. c). Deslocação para o local. d). Realização da atividade. e). Regresso ao CAO.											X	

Data 14.11.2017

A direção -